

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Казань, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ПСССЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

\_\_\_\_\_  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Т.С.Файзуллина  
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «04» сентября 2023 г.

Председатель ПЦК № 3 С.В.Исмаилов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

**1.2. Место дисциплины** Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» относится к циклу общепрофессиональному.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.
- использовать программы для графического отображения алгоритмов.
- определять сложность работы алгоритмов.
- работать в среде программирования.
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.
- выполнять проверку, отладку кода программы.

### знать:

- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.
- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.
- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм
- объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР18 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 222 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 198 часов
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>222</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>198</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	126
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	150
курсовой проект (работа)	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Содержание учебной дисциплины, ее роль, задачи, междисциплинарные связи. Этапы решения задач на ЭВМ.	2	2	
<b>Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования</b>				
<b>Тема 1.1 Основы алгоритмизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы записей алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические.	2	2
	2	Линейный алгоритм. Базовая алгоритмическая конструкция «Последовательность». Решение линейных задач.	2	2
	3	Разветвляющийся алгоритм. Базовая алгоритмическая конструкция «Ветвление». Решение разветвлённых задач. Базовая алгоритмическая конструкция «Выбор». Решение задач на выбор из множества вариантов.	4	2
	4	Циклические алгоритмы. Составляющие цикла. Базовая алгоритмическая конструкция «Цикл с условием». Базовая алгоритмическая конструкция «Цикл с постусловием». Базовая алгоритмическая конструкция «Цикл с параметром». Решение циклических задач.	4	2
		<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №1.</b> Решение задач линейной структуры с применением блок-схемы.	2	3
		<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №2.</b> Решение задач разветвлённой структуры с применением блок-схемы.	4	3
		<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №3.</b> Решение задач циклической структуры с применением блок-схемы.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (практическая подготовка):</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме, в том числе: составление блок-схем алгоритмов для решения задач. Составление презентаций, рефератов, сообщений. Примерная тематика презентаций, рефератов, сообщений: «Этапы решения задач с помощью ЭВМ» «История развития алгоритмизации как науки»	4		

<b>Тема 1.2</b> <b>Языки и система программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие программы. История развития языков программирования. Трансляторы. Классификация языков и методы программирования. Элементы языка. Стандарты языков. Объекты применения языков программирования.	2	2
		<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №4.</b> Изучение жизненного цикла программного обеспечения, специализацию языка программирования.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (практическая подготовка):</b> Подготовить доклады «Классификация информационных моделей», «Классификация языков программирования». Подготовить рефераты: Стандарты языков программирования, Структурное программирование, Эволюция языков программирования; Машинно-ориентированные языки; Процедурные языки программирования; Логические языки программирования; Интерпретаторы и компиляторы; Интегрированные среды; Визуальные среды программирования; Встроенные языки программирования; Технология RAD; CASE-технологии. Отработка навыков составления алгоритма. Отработка навыков составления блок-схем. Отработка навыков решения задач линейной структуры. Отработка навыков решения разветвлённой структуры. Отработка навыков решения циклической структуры.		6	
<b>Тема 1.3</b> <b>Типы данных</b>	1.	Данные. Входные, выходные и промежуточные данные. Постоянные и переменные данные. Идентификация переменных. Понятие типа данных. Скалярные типы данных: целочисленные, вещественные, литерные, логические. Значения переменных. Область допустимых значений переменных. Допустимые операции.	4	2
		<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №5.</b> Выражения. Арифметические, логические и строковые выражения. Запись выражений в процедурных алгоритмических языках. Приоритеты операций в выражениях. Присваивание значений	4	3
		<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №6.</b> Построение алгоритмов решения задач с использованием различных типов данных	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (практическая подготовка):</b> - самостоятельные и практические работы на построение алгоритмов решения простейших задач с использованием данных различных типов		2	

Раздел 2. Программирование на языке высокого уровня				
Тема 2.1 Характеристика языка и системы программирования C#.	Содержание учебного материала			
	1.	Краткая историческая справка и основные особенности языка. Дзен Питона. Режимы работы с интерпретатором. Создание скриптов. Схема запуска программ. Основные элементы.	4	2
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №7.</i> Язык программирования C#. Знакомство и первая работа в среде разработки VisualStudia.	4	3
Тема 2.2 Типы данных. Ввод и вывод данных. Логические выражения и операторы	Содержание учебного материала			
	1.	Данные и их типы. Операции в программировании. Изменение типов данных. Логические выражения и логический тип данных. Логические операторы. Сложные логические выражения.	2	2
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №8.</i> Данные и их типы. Операции в программировании. Изменение типов данных. Переменные. Обозначение переменных. Арифметические операторы.	4	3
Тема 2.3 Линейные алгоритмы и программы	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие линейных алгоритмов. Построение линейных алгоритмов. Процедуры. Целые и вещественные числа. Случайные и псевдослучайные числа.	4	2
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №9.</i> Программирование алгоритмов линейной структуры.	2	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №10.</i> Процедуры. Вызов процедур.	4	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №11.</i> Программы с применением целых и вещественных чисел.	2	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №12.</i> Программы с применением случайных и псевдослучайных чисел.	4	3
Тема 2.4 Ветвление. Ветвления и операторы выбора	Содержание учебного материала			
	1	Понятие ветвления в языках программирования. Организация ветвлений в C#. Организация множественных ветвлений. Синтаксис if- elif-else. Вложенные условные конструкции. Каскадные условные конструкции.	4	2
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №13.</i> Инструкция if – elif – else. Использование инструкции if – elif – else. Написание программ с использованием инструкции if – elif – else для определения	4	3

<b>Раздел 3.</b>	<b>Цикл в языке программирования C#.</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Циклы в программировании. Цикл while, for.</b>	1.	Знакомство с организацией циклов в C#. Требования к записи цикла. Порядок и выполнение программ. Знакомство и применение цикла while и for, функции range, операторов break и continue	4	2
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №14.</i> Решение задач с циклом for.	6	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №15.</i> Решение задач с циклом while.	6	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №16.</i> Оператор прерывания цикла – break. Оператор перехода к следующему шагу цикла – continue. Синтаксис записи программы.	4	3
<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>116</b>	
<b>4 семестр</b>			<b>106</b>	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Функции в программировании</b>	1.	Понятие функции. Определение функции. Ключевое слово void. Вызов функции. Структура программ с функциями. Знакомство с функцией return. Возврат нескольких значений.	4	2
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №17.</i> Ключевое слово void. Вызов функции. Структура программ с функциями.	4	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №18.</i> Знакомство с функцией return. Возврат нескольких значений.	4	3
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Локальные и глобальные переменные</b>	1.	Понятие локальные и глобальные переменные. Работа с локальными и глобальными переменными в C#.	2	2
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №19.</i> Работа с локальными и глобальными переменными в C#.	4	3
<b>Раздел 4. Функции в C#</b>				
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Параметры и аргументы функций. Встроенные функции.</b>	1.	Понятие параметры в C#. Произвольное количество аргументов. Вызов функции. Обязательные аргументы функций. Аргументы, заданные по умолчанию. Аргументы произвольной длины. Понятие встроенные функции и работа с ними.	4	2
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №20.</i> Параметры в C#. Произвольное количество аргументов.	4	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №21.</i> Работа со встроенными функциями C#.	4	3

Раздел 5. Коллекции в C#.				
<b>Тема 5.1</b> <b>Матрицы и множества.</b> <b>Списки. Строки.</b> <b>Кортежи.</b> <b>Файлы.</b> <b>Словари.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Работа с матрицами. Работа с множествами. Знакомство со списками, строками, файлами, словарями. Понятие списки в C#. Создание и работа со списками. Двумерные списки. Методы строк. Форматирование строк. Функции строк. Обработка и вывод списка. Сортировка списка. Списки в кортежах. Работа с файлами. Перебор элементов словаря в цикле for. Методы словаря. Создание словаря.	4	2
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №22.</i> Работа с матрицами. Работа с множествами.	6	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №23.</i> Работа со списками. Операции над списками в C#.	4	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №24.</i> Знакомство со строками в C#. Методы строк.	4	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №25.</i> Знакомство с кортежами. Списки в кортежах. Решение задач.	4	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №26.</i> Работа с файлами и операции над ними.	4	3
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №27.</i> Знакомство со словарями. Перебор элементов словаря в цикле for. Методы словаря	4	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся (практическая подготовка):</b> Освоить и закрепить создание программ с матрицами и множествами. Освоить и закрепить создание программ со списками и строками. Освоить и закрепить работу со списками в картежах. Освоить и закрепить операции над файлами. Работа с методами словаря в программе.	6	
<b>Раздел 6. Библиотеки в языке программирования.</b>				
<b>Тема 6.1</b> <b>Модули</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие модуль в C#. Подключение модулей в C#. Создание собственного модуля. Библиотека в программирование. Особенности импорта модулей. Встроенные модули.	2	2
		<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №28.</i> Понятие модуль в C#. Подключение модулей в C#. Создание собственного модуля.	4	3
<b>Тема 6.2</b> <b>Библиотеки C#.</b> <b>Работа с графикой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Создание, обработка изображений. Установка библиотек. Фильтры. Изменение размера изображения. Создание изображений в рисовании. Компьютерная графика. Анимация. Оболочки приложений	6	2	

	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №29.</i> Разработка программы с изменением размера изображения, с применением фильтра.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №30.</i> Графика и анимация в C#.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (практическая подготовка):</b> Индивидуальные задания для разработки программ графических изображений, анимаций.	<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>222</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- мультимедиа-медиака.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- экран проекционный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Печатные издания:

1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. –М, ОИЦ «Академия», 2020

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 431 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-570-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150328>
2. Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / В.Д. Калаев; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0733-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735805>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</li> <li>- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</li> <li>- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</li> <li>- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм</li> <li>- объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</li> <li>- использовать программы для графического отображения алгоритмов.</li> <li>- определять сложность работы алгоритмов.</li> <li>- работать в среде программирования.</li> <li>- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</li> <li>- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</li> <li>- выполнять проверку, отладку кода программы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекста.</p>	<p>- правильность понимания сущности и значимости профессии, активность и энтузиазм в практической деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы. Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования.</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- готовность обосновать адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы. Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- способность проявлять навыки межличностного общения - готовность слушать собеседников - способность работать в команде на общий результат - умение проявлять справедливость, доброжелательность - способность вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу - готовность брать ответственность за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы. Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы. Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- владение языковыми средствами – способность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки документов;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы. Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования.

<b>Результаты обучения (личностные результаты воспитания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</b>
ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР18 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса